gerdal
GROUPE D'EXPERIMENTATION ET DE RECHERCHE
DEVELOPPEMENT ET ACTIONS LOCALISEES

Journée d'étude
Paris– 4 Mai 2017

Evolution des métiers et des modes de production en agriculture, segmentation et recomposition des réseaux professionnels : ce qu'on observe sur le terrain

Claire RUAULT
Marion DIAZ
Bertille THAREAU

ESA ÉCOLE SUPÉRIEURE D'AGRICULTURES Angers Loire

Introduction

Un double point de vue

- **Recherche :** comprendre les évolutions à l'œuvre des métiers de l'agriculture et des dynamiques sociales qui les portent ?
- **Développement**: répondre à des questions d'action et des difficultés exprimées par les agents de développement :

  Comment aider les agriculteurs à répondre à des nouveaux enjeux environnementaux , alimentaires, d'articulation entre agriculture et développement territorial … ?

  Comment les mobiliser? Comment constituer et faire fonctionner des collectifs ?

Ce qu'on cherche à comprendre

- **Quelle diversité / évolution des manières d'exercer le métier d'agriculteur ?**
  - des structures d'exploitation, des modes de production et des pratiques
  - // des *conceptions,* des *logiques d'activité* (des objectifs, des préoccupations, un positionnement dans des filières et sur un territoire …)

= comment les agriculteurs traitent les demandes, injonctions qui leur sont adressées, les évolutions du contexte (marché, orientations de politiques publiques, aides et subventions …) , dans une situation et sur un territoire donnés ?

→ **Un double enjeu:**

- redéfinition des *modèles professionnels*, de la *qualification professionnelle*
- processus de sélection / élargissement des capacités –possibilités d'être agriculteur

- **Sur quelles *dynamiques sociales* s'appuient ces processus?**

= des formes de relations et d'organisation et ce qu'elles produisent

→ des interactions sur le plan:

- matériel (entraide, coopérations diverses)
- des idées (débat et échange d'informations, inter-influences)

Les conceptions, les normes professionnelles (règles d'action) se construisent et évoluent en grande partie dans le dialogue, entre pairs et avec d'autres acteurs.

La structure des relations, les appartenances des agriculteurs à différents réseaux, collectifs, etc. déterminent des possibilités différentiées de coopération, de débat, de traitement des problèmes

Les questions qu'on se pose alors:

- → Comment les réseaux que les agriculteurs traversent dans leur trajectoire professionnelle participent à construire leurs façons d'être agriculteur ?
- → Quelles évolutions des formes de relations et de dialogue entre agriculteurs ? // en lien avec celle des modes de production et des modèles professionnels ?
- → Quelle évolution des relations entre agriculteurs et autres acteurs :
  - organismes de dévt agricole, entreprises d'amont et aval …
  - habitants, associations, collectivités locales, etc.

… et qu'est-ce que cela produit?

Méthode et terrains d'étude

Sur un territoire donné

- Caractériser la diversité des modes de production et des conceptions qui les portent → Comprendre comment elle est perçue, gérée, par les agriculteurs **(critères de distinction/ identification).**
- Repérer ce qui change et ce qui fait (ou non) débat (des préoccupations, des changements), dans quels lieux, entre qui et qui ?
- Caractériser les réseaux de relations et de dialogue, les formes d'organisation collective, et leur évolution → et resituer les agriculteurs dans ces réseaux
- Resituer les modes d'exercice du métier d'agriculteur dans des trajectoires professionnelles

→ **Entretiens « compréhensifs + notes de réunion**

Une finalité d'action: comprendre pour définir un dispositif de travail (une échelle, une composition des collectifs, des objets de réflexion…)

- **Bassins versants Bretons** (Haute Rance et Couesnon) : dans le cadre des politiques régionales de protection de la ressource en eau → favoriser l'évolution des pratiques
- **Péri –urbain Montpellier** (Pays de Lunel et CC Hérault Méditerranée): dans le cadre d'un partenariat collectivités locales – CIVAM → protéger l'agriculture et développer les circuits courts

ou de recherche

- **En Pays de Loire** (Marais Breton, Bocage Yonnais et Anjou) : dans le cadre du projet d'accompagnement des agriculteurs écologues par la LPO, décrire leurs trajectoires professionnelles